ACTA N°

FECHA: Bogotá, 18 de septiembre de 2026.

HORA: 07:00 a.m. - 04:00 p.m.

LUGAR: JARDIN INFANTIL MANANTIAL

TEMA: Acompañando a las niñas y los niños el informe de entrega pedagógica para un tránsito sensible y seguro

ASISTENTES: Profesionales y auxiliares en atención a la primera infancia

ORDEN DEL DÍA:

1. Momento de conectar: "las palabras con las que miramos"

2. Momento de explorar y descubrir "que sabemos de cada niño y cada niña"

3. Momento crear y transformar: "de la observación a una narrativa que reconoce"

4. Momento de reflexionar y proyectar: "una mirada hacia el informe de entrega pedagógica"

DESARROLLO:

Powered by CamScanner

Siendo las 7:00 am nos reunimos las profesionales y las auxiliares en atencion ala primera infancia, para el desarrollo de la nuestra agenda del dia en el cual se asigna una secretaria la cual se delegara en el cual se iniciara por el primer momento, el momento de conectar: "las palabras con las que miramos" de tal manera en la que puede desenglosar en el cual Reflexionar sobre la manera en que las percepciones, creencias, expectativas, y prejuicios pueden influir en la forma como observamos, interpretamos y registramos las experiencias de las niñas y los niños, reconociendo la importancia de construir narrativas respetuosas, sensibles y contextualizadas sobre sus procesos e historias de vida Realimentación de la jornada pedagógica

La jornada pedagógica permitió generar un espacio de reflexión, diálogo y aprendizaje colectivo en torno a las prácticas que se desarrollan con niñas y niños de 2 a 3 años en el jardín de Integración Social. A partir del cuento "Tito y Pepita", se destacó la importancia de reconocer que cada niño y niña tiene una manera particular de expresar sus emociones, relacionarse y responder ante diferentes situaciones. La experiencia permitió reflexionar sobre cómo las primeras impresiones pueden llevarnos a construir percepciones o etiquetas sobre los demás, por lo que resulta fundamental observar y acompañar a las niñas y los niños desde una mirada respetuosa, afectiva y libre de prejuicios.

Durante la jornada se resaltó el papel de las profesionales en atención a la primera infancia como acompañantes de los procesos de desarrollo, capaces de generar ambientes donde predominen el buen trato, la escucha, la empatía, el respeto por las diferencias y la resolución pacífica de los conflictos. También se reconoció la importancia de fortalecer las estrategias pedagógicas mediante el juego, los cuentos, la exploración y las experiencias cotidianas, teniendo en cuenta los intereses y necesidades de las niñas y los niños.

Como compromiso, se propone continuar fortaleciendo la observación intencionada y los registros pedagógicos, procurando que estos reflejen las capacidades, avances, intereses, emociones y formas de participación de cada niño y niña, evitando calificativos o etiquetas. La jornada dejó como aprendizaje que acompañar a la primera infancia implica mirar más allá de una conducta momentánea, comprender lo que cada niño comunica y ofrecer oportunidades para que pueda expresarse, relacionarse y construir vínculos seguros y significativos con los demás, seguidamente nos vamos al momento

Powered by CamScanner

de de explorar y conectar, La jornada pedagógica permitió reconocer que la elaboración de los informes de cada niña y niño debe partir de una observación atenta, cotidiana y respetuosa, reconociendo que cada uno tiene ritmos, intereses, capacidades y formas particulares de participar y aprender. Más que registrar únicamente logros o dificultades, los informes deben convertirse en una herramienta que permita comprender los procesos de desarrollo y aprendizaje a partir de situaciones reales vividas en el jardín.

Como maestras y maestros, comprendimos la importancia de describir hechos concretos, teniendo en cuenta lo que cada niño hace, expresa, comunica, propone, crea y disfruta, evitando etiquetas, comparaciones y generalizaciones. De esta manera, el informe se convierte en una mirada integral y humana que da cuenta de los avances, fortalezas y aspectos que requieren continuar siendo acompañados.

Finalmente, esta experiencia nos invita a asumir la escritura de los informes como una responsabilidad pedagógica y una oportunidad para reconocer a cada niño desde sus particularidades, fortaleciendo nuestras prácticas de observación y acompañamiento y permitiendo que las familias conozcan de manera clara y significativa el proceso que sus hijos e hijas viven en el jardín., a continuacion enfocaremos en el momento de crear y transformar en el cual Este momento permitió comprender que observar no es solamente mirar, sino reconocer y dar sentido a lo que cada niña y cada niño vive, expresa y construye en su cotidianidad. A través de la revisión y transformación de los informes pedagógicos, se fortaleció la importancia de pasar de descripciones generales o etiquetas a narrativas sustentadas en situaciones concretas, que hagan visibles las capacidades, intereses, avances y procesos de desarrollo de cada niño.

La reflexión nos invita como maestras y maestros a asumir la escritura como una herramienta pedagógica que reconoce la singularidad de cada niño, comunica sus procesos de manera respetuosa y permite identificar aquello que debemos continuar acompañando. Así, el informe deja de ser un simple registro para convertirse en una narrativa que reconoce, valora y visibiliza al niño como protagonista de su propio proceso de aprendizaje y desarrollo y finalmente en momento de reflexiona y proyectar reflexionar y proyectar

Este momento invita a realizar una mirada reflexiva sobre el informe de entrega pedagógica, reconociéndolo como una herramienta que permite dar continuidad a los procesos, experiencias, aprendizajes, intereses y particularidades de cada niño y niña. Más que un documento de cierre, representa una oportunidad para comunicar de manera respetuosa y significativa aquello que se ha observado y acompañado durante el proceso de atención a la primera infancia.

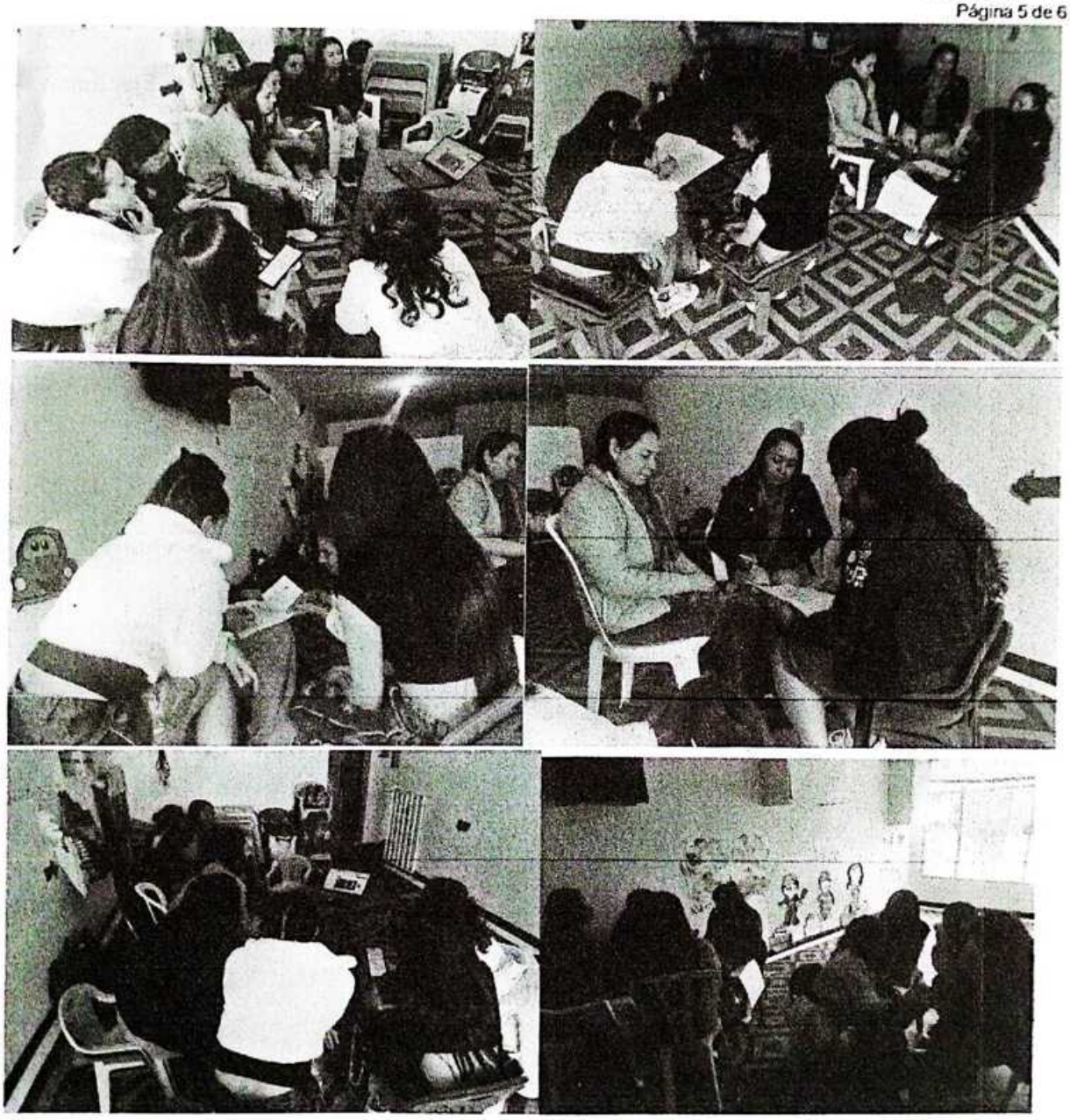
Powered by CamScanner

A partir de la reflexión colectiva, se propone preguntarnos: ¿Qué queremos comunicar sobre cada niño y niña?, ¿qué experiencias han sido significativas para ellos?, ¿qué avances, intereses y potencialidades reconocemos?, ¿qué aspectos requieren continuar siendo acompañados? y ¿cómo podemos entregar esta información de manera clara, respetuosa y pertinente?

La proyección estará orientada a fortalecer la elaboración de informes que permitan reconocer a cada niño y niña desde sus capacidades, su singularidad y sus formas propias de participar, expresarse, relacionarse y aprender. Se busca que la información entregada sea un puente que favorezca la continuidad de los procesos y que quienes reciban esta información puedan comprender no solo lo que el niño o la niña ha logrado, sino también las experiencias que han contribuido a su desarrollo y las posibilidades que se pueden seguir potenciando.

Como compromiso, se propone continuar construyendo informes pedagógicos desde una mirada sensible, ética y respetuosa, evitando etiquetas o comparaciones y dando relevancia a las voces, experiencias, intereses y potencialidades de los niños y las niñas y se finbaliza el acta a las 1:40pm dando por finalizada agenda pedagogica.

Powered by CamScanner



Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social
Teléfono: 3 27 97 97
Correo electrónico institucional: integracion@sdis.gov.co

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

Código	FOR-GD-023
Versión	2
Fecha	Memo 20240189S3 - 12/07/2024
Página	1 de 1

1. Tema: Jornada Pedagogica 2. Lugar o Localidad o Sede: J. Manantial 3. Fecha y hora: 18-09-26 7 am - 4 pm

4. Nombre responsable: Lucero Angulo 5. Dependencia responsable: Responsable de Jardin Infantil

6. Ítem	7. Nombres y Apellidos	8. Documento de identidad		9. Entidad / Dependencia	10. Rol / Cargo	11. Planta / Contratista	12. Correo electrónico	13. Teléfono y Ext. / Celular	14. Firma
		8.1 Tipo	8.2 Número						
1	Angie Natalia Gonzalez	CC	1069769416		Profesional en atencion a la P		angie1701@gmail.com	3224455128	
2	Adriana Beltran	CC	1022323558		Profesional en atencion		adrianisabeltran@gmail.com	3204329531	
3	Lina Maria Charon	CC	1000726285		Profesional en atencion		linaolgachacon@gmail.com	3217617984	
4	Yenifer Lozano Castillo	CE	7000985015		Auxiliar en atencion a P.I		monik-74.lozano@Hotmail.com	3208252816	
5	Adriana Nava Reyes	CC	52806238		Auxiliar Pedagogico		adrianacnr@hotmail.com	3219729588	
6	Leidy Thatiana Bautista	CC	1019660395		Profesional en atencion PI		bautistaleidy@gmail.com	3107738006	
7	Jenny Torres Abelb	CC	52593654		Profesional en atencion PI		Jenatoab@yahoo.es	3123074986	
8	Frany Novela Diaz	CC	52123801		Profesional At Prim. Infan		novelaosf@gmail.com	3144576866	
9	Yenny Quiroga	C.C.	1032373501		Auxiliar en atencion PI		lizethrinc@yahoo.com	3058968378	
10	Vanesa Benavides	C.C	1026274963		Profesional en atencion P. I		benvides_1014@hotmail.com	3134111440	
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Tratamiento de datos personales "En cumplimiento de la ley 1581 de 2012 me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y podrá realizar operaciones sobre los mismos para el final dados establecidas en su Política de tratamiento de datos personales disponible en la página web de la entidad. Entiendo que tengo derecho a averiguar si no datos sensibles, que son aquellos que afectan mi intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización así como para consultar los datos almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía"

Todo servidor tiene derecho de pausa saludable, tal y como lo reconoce el Proceso Gestión de Talento Humano – Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 18/09/2026

Número Ficha: 2026 (Año) 19 (Localidad) 793 (Proyecto) 12 (Código Unidad Operativa) 05 19

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Tornada Pedagógica					18/09/2026	

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 6. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad Institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. VÍCTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	K. TIPO	L. ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados)	L. Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(RA) NIÑA-NIÑO O ADOLESCENTE	M. PARENTESCO	M. NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCIÓN	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	28366372	1 Angulo 2 Diaz	1 Lucero 2	26	02	1985	2	2	1	2	6	SI NO X	SI NO X		15 8	SI NO X	SI NO X				5391	19	69	Los Brasiles	KRA 48 # 37A SUR 84	
2	1	52243556	1 Rubiano 2 Rodriguez	1 Ana 2 Edilzo	22	05	1987	2	2	1	2	6	SI NO X	SI NO X			SI NO X	SI NO X				5391	19	69	Los Brasiles	KRA 48 # 37A SUR 84	
3	1	1069769416	1 Gonzalez 2 Beltran	1 Angie 2 Natalia	17	11	2004	2	2	1	1	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO X	SI NO X				5391	19	69	Los Brasiles	KRA 48 # 37A SUR 84	
4	1	1022323558	1 Beltran 2 Anaya	1 Adriana 2 Marcela	30	03	1985	2	2	1	3	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO X	SI NO X				5391	19	69	Los Brasiles	KRA 48 # 37A SUR 48	
5	1	1069740049	1 Diaz 2	1 Francy 2 Norela	18	01	1994	2	2	1	3	6	SI NO X	SI NO X		12 5	SI NO X	SI NO X				5391	19	69	Los Brasiles	KRA 48 # 37A SUR 84	
6	1	1000985015	1 Lozano 2 Castillo	1 Monica 2	01	02	2006	2	2	1	1	6	SI NO X	SI NO X		21 3	SI NO X	SI NO X				5391	19	69	Los Brasiles	KRA 48 # 37A SUR 84	

Powered by CamScanner

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A		B	C	D			E	F	G	H	I	J	K	L		M			N	O	P	Q	R	S
	DOCUMENTO DE IDENTIDAD		APELLIDOS Escriba: En el renglón 1, primer apellido En el renglón 2, segundo apellido	NOMBRES Escriba: En el renglón 1, primer nombre En el renglón 2,segundo nombre	FECHA DE NACIMIENTO			SEXO	GÉNERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	ESTADO CIVIL	GRUPO ETNICO	VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	ESTUDIOS ALCANZADOS		RELACIÓN CON SERVICIO			NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	LOCALIDAD	UPZ	BARRIO	DIRECCIÓN	FIRMA DEL ASISTENTE
	Tipo	Número			Día	Mes	Año									NIVEL Años aprobados	Actualmente estudia?	FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA,NIÑO O ADOLESCENTE	PARENTESCO	NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE						
7	1	52543654	1 Torres 2 Abello	1 Jenny 2 Marisol	02	02	1987	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Los Pinos	Kra 48 # 73A Sur 48	Jenny Torres
8	1	1091366915	1 Barbosa 2 Carrascal	1 Leidy 2 Thadna	20	08	1997	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Los Pinos	Kr 48 # 73A Sur 48	Leidy B
9	1	1026247747	1 Benavides 2 Castillo	1 Yuly 2 Vanesa	14	09	1997	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Los Pinos	Kra 48 # 73A Sur 48	Yuly
10	1	1000726286	1 Chacon 2 Vergel	1 Lina 2 Maria	01	06	2001	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Los Pinos	Kra 48 # 73A Sur 48	Lina Chacon
11	1	52806628	1 Neva 2 Mayano	1 Adriana 2	18	07	1988	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Los Pinos	Kra 48 # 73 A Sur 48	Adriana
12	1	1032373501	1 Quiroga 2 Sanabria	1 Jenny 2	29	01	1998	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO			5391	19	69	Los Pinos	Kra 48 # 73A Sur 48	Yenny
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:
Nombre de quien diligenció: Ana Rubiano
Nombre del Servidor-a Publico-a responsable: Lucero Angulo
Firma Servidor-a Publico-a: _____

DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre: _____
Firma: _____
D D M M A A A A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner